

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4  
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
613045, Кировская обл., Кирово-Чепецк, ул. Рудницкого, 41 Тел./факс (83361) 2-32-55**

ПРИНЯТ:  
Советом педагогов  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

**Кожина Лариса  
Николаевна**

Подписано цифровой  
подписью: Кожина Лариса  
Николаевна  
Дата: 2023.08.31 16:09:51  
+03'00'

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №4  
города Кирово-Чепецка Кировской области  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 (далее - ДООУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на совете педагогов ДООУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

## **3. Особенности организации педагогической диагностики**

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (май) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 2 недели.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального маршрута развития ребёнка. При заполнении карты для каждого ребёнка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики.

3.9. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы, обсуждаются на административно-педагогическом совещании.

3.10. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.11. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель.

3.12. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребёнка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.