

Департамент образования муниципального образования
«Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТА

на заседании совета педагогов

от «30» августа 2021 г.

 Харюшина О.В.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом №4

 /Л.Н. Кожина

30.08.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Обучение детей старшего дошкольного возраста
игре в шахматы»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы
Кожина Лариса Николаевна
заведующий МБДОУ детским садом № 4

Город Кирово-Чепецк
2021 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка

1.1. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

1.2. Направленность дополнительной образовательной программы

1.3. Принципы и подходы дополнительной образовательной программы

1.4. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

1.5. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы» от уже существующих образовательных программ.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

1.7. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

1.8. Формы и режим занятий

1.9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (открытые занятия, развлечения, турниры)

2. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»

2. Содержание программы дополнительного образования детей

3.1. Календарный учебный график в старшей группе

3.2. Календарный учебный график в подготовительной группе

3. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

4.1. Список используемой литературы

4.2. Список литературы для родителей

4.3. Наличие дидактических игр и пособий

4. Приложения

1. Пояснительная записка

Поток информации, расширение человеческих контактов, развитие многообразных форм массовой культуры, рост темпа жизни приводят к увеличению объема знаний, необходимых для жизни современному человеку. Происходящие изменения в обществе оказали влияние и на развитие детей, активно включившихся в водоворот нашей бурной жизни, и выдвинули новые требования в целом. Дошкольное образование стало рассматриваться как первая ступень во всей системе непрерывного обучения.

Дошкольное учреждение призвано создать условия для полноценного развития ребенка и осуществить его подготовку к школе. Одним из неперемных условий успешного обучения в школе является интеллектуальное развитие в дошкольном возрасте.

Интеллектуальное развитие ребенка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне развития мыслительных процессов, то есть качественных особенностях детского мышления.

Получить более высокие результаты интеллектуального развития возможно, используя ведущий вид деятельности дошкольника – игру. Игра в шахматы в большей степени способствует умственному развитию. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего встать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра в шахматы формирует произвольность действий по доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества.

Большинство методик по обучению детей игре в шахматы рассчитаны на школьный возраст, но В.Г. Гришин и И.Г. Сухин утверждают, что обучение этой игре важно осуществлять именно с дошкольного возраста. Умение играть в шахматы повысит интеллектуальный уровень детей, подготовит к обучению в школе. В.Г. Гришин, А.Н. Костьев, И.Г. Сухин высказывают единое мнение, что обучение шахматной игре должно быть максимально наглядным, предметным, эмоционально насыщенным, интересным и желанным.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольников:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ № 1101-р от 7 августа 2009 г.);

- Устав МБДОУ детского сада № 4.

Всё большее количество различных организаций за то, чтобы шахматы стали обязательным предметом в системе школьного и дошкольного образования, были включены в образовательный стандарт. Во всероссийском масштабе ставится вопрос о развитии, возрождении, достижении совершенно нового уровня в шахматном образовании детей.

Основное направление деятельности шахматной студии - обучение детей дошкольного возраста основам шахматной игры.

Дополнительная образовательная программа «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы» направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для интеллектуального, социального, культурного, творческого развития;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей

Основная концепция шахматной студии.

Развитие интеллекта личности ребенка дошкольного возраста с помощью уникальной методики обучения детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени интеллектуальному развитию, а так же развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Дополнительная образовательная программа соответствует следующим **принципам и подходам:**

- принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципу наглядности;
- принципу доступности и последовательности, систематичности;
- принципу учета возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- принципу научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принципу единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принципу личностно-ориентированного характера;
- принципу недопустимости применения психического и физического насилия;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- принципу гуманизации (признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, недопустимость осуждения ребенка при необходимости осуждения его поступков);

Главная цель – помочь малышам освоить принципы шахматной игры, создать условия для развития интеллектуальных, социально-коммуникативных, познавательных процессов ребенка, воспитать у них интерес и любовь к этой игре и подготовить воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи обучения:

1. Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
2. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию и т.д.)
3. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
4. Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с эти правилами.
5. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
6. Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии на всех ее стадиях: в дебюте, в миттельшпилье, в эндшпилье.
7. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.
8. Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе игры.

Новизна программы заключается в представлении разработки перспективного планирования; конспектов занятий, развлечений; разработки дидактических игр для интеллектуального развития дошкольников. Также новизна заключается в формах и методах организации работы с родителями, которая ведется в сотрудничестве, взаимопонимании, взаимоуважении. Разработаны конспекты развлечений с родителями «Звездный шахматный час», «Шахматный праздник», игра – соревнование «Шахматный алфавит», словесная игра «Пойми меня», интеллектуальная викторина «Самый умный», викторина «Шахматная семья».

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы заключаются в построении процесса обучения через использование методических приемов, которые побуждают дошкольника самостоятельно мыслить: проблемный, частично-поисковый, исследовательский. Данные приемы способствуют интеллектуальному развитию детей и создают ребенку зону ближайшего развития.

В реализации дополнительной образовательной программы участвуют дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Срок реализации дополнительной образовательной программы 2 года.

В первый год обучения дети знакомятся с шахматной доской, шахматами, шахматными фигурами. Прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Особый акцент на практической части, игровая деятельность и разыгрывание заданий помогают детям быстро и легко усвоить новые знания и навыки.

На втором году обучения дети углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. Внимание уделяется простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части подключаются сеансы одновременной игры, тематические матчи, консультационные партии. На занятиях анализируются сыгранные партии, педагог помогает найти и искоренить допущенные ошибки. Затем дети начинают принимать участие в турнирах, одерживать победу.

Основной и ведущей формой обучения является игра-занятие, которое проводится в игровой, увлекательной форме 2 раза в неделю, начиная со старшей группы, в вечерний отрезок времени по 25-30 минут.

Занятия строятся на свойственных детям потребностях и интересах, на использовании «дошкольных» видов деятельности, таких, как дидактическая игра, сказка, стихи, загадки, рисование, конструирование, драматизация и прочее.

Ожидаемые результаты.

- Знание правил и умение играть в шахматы.
- Положительная динамика интеллектуального развития дошкольников.
- У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения.

К концу первого года обучения воспитанники должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, короткая и длинная рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- различать вертикаль, горизонталь, диагональ;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигурой;
- иметь представления о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать короля, объявлять ему шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- владеть способом взятия на проходе;
- знать что такое ничья, пат;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца.

К концу второго года обучения воспитанники должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападений и угроз;

Учебный план
Платная образовательная услуга «Шахматы»

Наименование программы дополнительного образования	«Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»	
Руководитель	Кожина Лариса Николаевна	
Объем часов (минут)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	25 минут	30 минут
В неделю	2*25 мин. = 50 мин.	2*30 мин. = 60 мин. (1 час)
В месяц	50*8 = 400 мин. (6,6 час.)	60*8 = 480 мин. (8 час.)
В год	7*400 мин. = 2800 мин. (46,6 час.)	7*480 мин. = 3360 мин. (56 час.)

Возраст детей	Количество занятий в неделю	Итого
Старшая группа	2	54
Подготовительная группа	2	54

2. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы» в старшей группе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«В стране шахматных чудес»	1	0,5	0,5	Беседа
2.	Шахматная доска	2	1	1	Рисование шахматной доски и правильное закрашивание полей; д/и «Составь шахматную доску».
3.	«Шахматные дороги»	2	1	1	Д/и «Расставь на доске»; д/и «Вертикаль, горизонталь, диагональ»; д/у «Назови вертикаль, горизонталь, диагональ»
4.	«Нотация шахматной доски»	3	1	2	Д/и «Шахматное лото»; д/у «Пройди и назови поле»; д/и «Проверь себя»
5.	Пешка	2	0,5	1,5	Игра пешками на очки.
6.	Ладья	2	0,5	1,5	Д/у «Перехитри часовых»; игра ладьями и пешками.
7.	Слон	2	0,5	1,5	Игра пешками, ладьями, слонами на очки.
8.	Ферзь	2	0,5	1,5	Д/и «Реши шахматную задачу»; игровая практика изученными фигурами на очки.
9.	Конь	2	0,5	1,5	Д/у «Лабиринт»; игра на уничтожение изученными фигурами
10.	Король	2	0,5	1,5	Д/у «Лабиринт»; д/у «Перехитри часовых»; игровая практика.

11.	Шах, мат, пат	2	0,5	1,5	Д/у «Шах, мат, пат»; игровая практика.
12.	Разновидности шахов	2	0,5	1,5	Д/у «Первый шах» (всеми фигурами – кто первым объявит шах); игровая практика.
13.	Мат	2	0,5	1,5	Д/у «Дай мат в один ход»; игровая практика.
14.	Пат	1	0,5	0,5	Д/з «Мат или пат»; игровая практика.
15.	Превращение пешки	1	0,5	0,5	Д/у «Превращение пешки»; игровая практика
16.	Рокировка	2	0,5	1,5	Д/у «Рокировка», игровая практика
17.	Ценность фигур	1	0,5	0,5	Д/и «Решите шахматную задачу», игровая практика
18.	Дебют	4	1	3	Правила дебюта; игровая практика.
19.	«Звездный шахматный час»	1	1		Развлечение
20.	Детский мат	1	0,5	0,5	Д/у «Защитись от мата»; игровая практика
21.	Мат одинокому королю	2	0,5	1,5	Д/у «На крайнюю линию»; д/у «В угол»; игровая практика.
22.	Мат двумя ладьями	2	0,5	1,5	Д/у «Кратчайший путь»; упражнения на линейный мат; игровая практика
23.	Мат ферзем и ладьей	2	0,5	1,5	Д/у «Объяви мат», игровая практика
24.	Ферзь и король против короля	2	0,5	1,5	Игровая практика
25.	Ладья и король против короля	2	0,5	1,5	Игровая практика
26.	Связка	2	0,5	1,5	Д/у «Связка»; игровая практика
27.	Двойной удар	2	0,5	1,5	Д/у «Двойной удар»; игровая практика
28.	Вскрытый шах	2	0,5	1,5	Д/у «Вскрытый шах»; игровая практика
29.	Жертва	2	0,5	1,5	Д/у «Жертва»; игровая практика

Май: Шахматные турниры.
Развлечением «Шахматный праздник» (с родителями)

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»
в подготовительной группе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Чья армия сильнее?»	1	0,5	0,5	Д/и «Составь доску»; Д/у «Вертикаль, горизонталь, диагональ»
2.	«Шах, мат, пат»	2	0,5	1,5	Д/у «Неотвратимый мат»; игровая практика
3.	«Происхождение шахмат»	1	0,5	0,5	Беседа; игровая практика
4.	«Шахматная нотация»	2	1	1	Д/и «Шахматное лото»; д/и «Назови горизонталь, вертикаль»; игровая практика.
5.	«Ценность шахматных фигур»	2	0,5	1,5	Д/и «Реши шахматную задачу»; д/и «Больше, меньше, равно»; игра на достижение материального перевеса
6.	«Двойной удар», «Вилка»	2	0,5	1,5	Д/у «Двойной удар»; игровая практика
7.	«Связка», «Жертва»	2	0,5	1,5	Сравнение приемов; игровая практика.
8.	«Вскрытый шах»	1	0,5	0,5	Д/у «Вскрытый шах»; игровая практика.
9.	«Пешечная цепь»	1	0,5	0,5	Игровая практика.
10.	«Ловушка»	1	0,5	0,5	Сравнение приемов; игровая практика.
11.	«Комбинация»	1	0,5	0,5	Сравнение приемов; игровая практика.
12.	«Дебют»	2	1	1	Разбор партий; игровая практика
13.	«Техника матирования одинокого короля»	6	2	4	Д/у «Мат в один ход»; игровая практика;
14.	«Темп, выигрыш»	2	1	1	Игровая практика

	темпа, потеря темпа»				
15.	«Миттельшпиль»	2	1	1	Игровая практика
16.	Запись и чтение шахматной партии	2	1	1	Игровая практика с записью фрагмента шахматной партии
17.	«Двойной шах». «Спертый мат».	1	0,5	0,5	Д/у «Двойной шах»; д/у «Мат в два хода»; игровая практика
18.	Шахматный прием «Вечный шах».	1	0,5	0,5	Д/у «Вечный шах»; игровая практика.
19.	«Вперед хода нет!» Оппозиция.	1	0,5	0,5	Игровая практика
20.	«Мельница»	1	0,5	0,5	Д/у «Мельница»; игровая практика.
21.	Эндшпиль. Правило квадрата	2	0,5	1,5	Игровая практика
22.	«Игра в уголки» (Король и крайняя пешка против короля)	2	0,5	1,5	Игровая практика
23.	В. Стейниц - первый чемпион мира по шахматам	2	1	1	Д/у «Вечный шах»; игровая практика.
24.	А Алёхин Завлечение и отвлечение.	2	1	1	Д/у «Завлечение»; д/у «Отвлечение»; игровая практика
25.	М. Ботвинник. Гамбит.	2	1	1	Д/у «Выигрыш материала»; д/у «Гамбит»; игровая практика
26.	6 Оскаров А. Карпова	2	1	1	Д/у «Мат в один ход»; д/у «Мат в два хода»; игровая практика.
27.	Г. Каспаров – 13 чемпион мира	1	0,5	0,5	Игровая практика
28.	В. Менчик – первая чемпионна мира.	1	0,5	0,5	Игровая практика
29.	«Шахматная лесенка»	1	0,5	0,5	Игровая практика
30.	Решение шахматного кроссворда и ребуса.	1	0,5	0,5	Решение кроссворда; Решение ребуса; игровая практика
31.	Основные особенности и законы разыгрывания эндшпиля.	2	0,5	1,5	Игровая практика

32.	Крамник - новый мастер шахмат. Магнус Карлсен Придумай задачу	2	0,5	1,5	Решение задач; игровая практика
-----	---	---	-----	-----	------------------------------------

Май: Шахматные турниры.
Развлечением «Шахматная семья» (с родителями)

3. Содержание программы дополнительного образования детей

Календарный учебный график (старшая группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Шахматная доска»								
1.	Октябрь	04.10.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«В стране шахматных чудес» Познакомить детей с легендой возникновения шахмат. Рассказать о великих шахматистах. Познакомить с техникой безопасности во время занятий и соревнований по шахматам. Развивать интерес к игре.	Шахматная студия	Беседа
2.	Октябрь	06.10.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Волшебная доска» Учить детей отгадывать шахматный кроссворд. Познакомить с шахматной доской, состоящей из белых и черных полей, с чередованием полей. Объяснить понятия: шахматное поле и шахматная клетка. Объяснить детям как располагается доска между партнерами.	Шахматная студия	Рисование шахматной доски и правильное окрашивание полей
3.	Октябрь	11.10.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Шахматная доска» Закрепить материал, пройденный на предыдущем занятии. Развивать внимание, память	Шахматная студия	Беседа, д/и «Составь шахматную доску».
4.	Октябрь	13.10.2021, 18.10.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Шахматные дорожки» Познакомить детей с вертикальными.	Шахматная студия	Д/и «Расскажи на доске», д/и

					горизонтальными и диагональными линиями; с количеством полей в каждой из линий; чередованием белых и черных полей в горизонтали и вертикали; количеством полей в диагонали; с большой белой и большой черной диагональю. короткими диагоналями. Развивать сосредоточенность.	«Вертикаль, горизонталь, диагональ»; д/у «Назови вертикаль, горизонталь, диагональ»		
5.	Октябрь	20.10.2021. 25.10.2021, 27.10.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	3	<p>«Нотация шахматной доски»</p> <p>Познакомить детей с названиями вертикальных линий, нумерацией горизонтальных линий, названием шахматных полей. Учить ориентироваться на шахматной доске, находить и называть нужные шахматные поля. Закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий. Развивать внимание, память.</p>	Шахматная студия	Д/и «Шахматное лето»; д/у «Пройди и назови поле»; д/и «Проверь себя»
«Шахматные фигуры»								
6.	Ноябрь	01.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Первое знакомство»</p> <p>Познакомить детей с пешкой, ходом, взятием и превращением. Показать место пешки на доске в начальном положении. Развивать интерес к изучению шахматных фигур.</p>	Шахматная студия	Игра пешками на очки
7.	Ноябрь	03.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Их узнать довольно просто по очень маленькому росту»</p> <p>Дать новые знания о пешке.</p>	Шахматная студия	Вопросы из «Шахматной шкатулки»;

						закрепить имеющиеся. Познакомить с правилами «взятие на проходе», «проходная пешка», «двоенные пешки» Закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий		игра пешками на уничтожение.
8.	Ноябрь	08.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	«Ладья - прямолинейная бесхитростная фигура» Познакомить с тяжелой фигурой в шахматах – ладьей: ходом и взятием. Показать место ладьи в начальном положении. Развивать интерес к игре в шахматы.	Шахматная студия	Ду «Перехитри часовых»; игра ладьями и пешками.
9.	Ноябрь	10.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	«Ладья без обид в уголке стонг» Закрепить полученные знания на предыдущем занятии. Рассказать о «двоенных ладьях», о том, что ладья «любит» свободные линии. Активизировать мыслительную деятельность.	Шахматная студия	Игра на уничтожение (ладья против ладьи, 2 ладьи против одной, две ладьи против пешек).
10.	Ноябрь	15.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	«С диагональю дружит слон» Познакомить детей со слоном; ходом слона и взятием. Показать место слона в начальном положении. Объяснить детям, что слоны могут быть белопольными и чернопольными; разноцветными и одноцветными; что слон – это легкая фигура.	Шахматная студия	Игра пешками, ладьями, слонами на очки.

11.	Ноябрь	17.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Два брата – близнеца» Закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий. Учить определять какие слоны считаются «хорошими», а какие «плохими». Расширять кругозор детей</p>	Шахматная студия	Вопросы из «шахматной шкатулки»; Ду «Захват контрольного поля»; игра пешками, ладьями, слонами.	
12.	Ноябрь	22.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Могучая фигура» Познакомить детей с ферзем: ходом и взятием. Показать место ферзя в начальном положении. Объяснить детям, что ферзь – ценная и тяжелая фигура. Учить быстро ориентироваться на шахматной доске.</p>	Шахматная студия	Ду «Решить шахматную задачу»; игровая практика изученными фигурами на очки.	
13.	Ноябрь	24.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Страж шахматных полей» Закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий. Закрепить знания детей о ферзе. Развивать логическое мышление.</p>	Шахматная студия	Игра на уничтожение	
«Шахматные фигуры»									
14.	Декабрь	06.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Прыг, скок и в бок» Познакомить детей с конем; местом коня в начальном положении, ходом и взятием. Объяснить, что конь – это легкая фигура. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать внимание и память.</p>	Шахматная студия	Ду «Лабиринт»; игра на уничтожение изученными фигурами	

8.	Ноябрь	08.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>закрепить имеющиеся. Познакомить с правилами «взятие на проходе», «проходная пешка», «сдвоенные пешки» Закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий</p> <p>«Ладья - прямолинейная бесхитростная фигура» Познакомить с тяжелой фигурой в шахматах – ладьей: ходом и взятием. Показать место ладьи в начальном положении. Развивать интерес к игре в шахматы.</p>	Шахматная студия	Д/у «Персидские часы»; игра ладьями и пешками.	игра пешками на уничтожение.
9.	Ноябрь	10.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«Ладья без обид в уголке стонг» Закрепить полученные знания на предыдущем занятии. Рассказать о «сдвоенных ладьях», о том, что ладья «любит» свободные линии. Активизировать мыслительную деятельность.</p>	Шахматная студия	Игра на уничтожение (ладья против ладьи, 2 ладьи против одной, две ладьи против пешек).	
10.	Ноябрь	15.11.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	1	<p>«С диагональю дружит слон» Познакомить детей со слоном: ходом слона и взятием. Показать место слона в начальном положении. Объяснить детям, что слоны могут быть белопольными и чернопольными; разноцветными и одноцветными; что слон – это легкая фигура.</p>	Шахматная студия	Игра пешками, ладьями, слонами на очки.	

15.	Декабрь	08.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	<p>«Мчатся кони, бьются кони», Закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий. Учить пользоваться шаблоном коня. Активизировать мыслительную деятельность.</p>	Шахматная студия	Д/у «Один в поле воин»; игровая практика.
16.	Декабрь	13.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	<p>«Король» Познакомить детей с главной фигурой – королем: местом короля в начальном положении. Объяснить детям, что короля «не бьют», но и под бой его ставить нельзя. Развивать логическое мышление</p>	Шахматная студия	Д/у «Лабиринт»; Д/у «Перехитри часовых»; - игровая практика.
17.	Декабрь	15.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	<p>«Шахматная армия готова к бою» Закрепить с детьми все знания о шахматных фигурах, их начальную расстановку. Воспитывать любовь к шахматам.</p>	Шахматная студия	Эстафета на быструю и правильную расстановку пешек и фигур; Д/и «Шахматный мешочек»
18.	Декабрь	20.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	<p>«Шах, мат, пат» Познакомить детей с шахом, матом и патом. Показать, как действует король против других фигур. Учить детей выполнять правила игры. Воспитывать уверенность в свои силы.</p>	Шахматная студия	Д/у «Шах, мат, пат»; игровая практика.
19.	Декабрь	22.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	I	<p>«Шах» Показать детям, как выполняется шах ферзем, слоном, конем, ладьей, пешкой.</p>	Шахматная студия	Д/у «Шах или не шах»; д/у «Дей шах»;

						Объяснить, как можно защититься от шаха. Совершенствовать умение быстро ориентироваться на шахматной доске.		д/у «Защита от шаха»; игровая практика
20.	Декабрь	27.12.2021 29.12.2021	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Шах». «Открытый шах». «Двойной шах» Закрепить с детьми приемы защиты от шаха. Познакомить с открытым шахом и двойным шахом. Развивать логическое мышление	Шахматная студия	Д/у «Первый шах» (всеми фигурами объявить шах); игровая практика.
«Шахматная армия готова к бою»								
21.	Январь	10.01.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Как мат рождается» Объяснить детям, что мат – цель игры. Предложить поставить мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые задания). Вырабатывать у детей настойчивость.	Шахматная студия	Д/у «Мат в один ход»; игровая практика.
22.	Январь	12.01.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Мат» Закрепить знания детей о мате. Предложить решить упражнения на мат в один ход (сложные примеры с большим числом фигур). Развивать логическое мышление.	Шахматная студия	Д/у «Дай мат в один ход»; игровая практика
23.	Январь	17.01.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Ничья. Пат» Познакомить с отличием мата от пата. Показать детям варианты ничьей. Поддерживать интерес к игре.	Шахматная студия	Д/у «Мат или пат»; игровая практика
24.	Январь	19.01.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Преображение пешки»	Шахматная студия	Д/у

							Объяснить детям, что пешка может превратиться в любую фигуру. Дать задания на превращение пешки в ладью, слона, коня, ферзя, с последующей постановкой мата. Развивать внимание, наблюдательность.	студия	«Превращение пешки»; игровая практика
25.	Январь	24.01.2022 26.01.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2		«Рокировка» Познакомить детей с длинной и короткой рокировкой. Правилами рокировки. Развивать внимание.	Шахматная студия	Ду «Рокировка»; игровая практика
26.	Январь	31.01.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1		«Ценность фигур» Вспомнить с детьми о том, что каждая фигура оценивается в определенное количество очков. Закрепить с детьми изменения числа и величины в зависимости от их увеличения и уменьшения. Развивать сообразительность, математические способности.	Шахматная студия	Д/и «Реши шахматную задачу»; игровая практика
«Дебют»									
27.	Февраль	02.02.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1		«Шахматная партия» Предложить детям сыграть в шахматы всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Воспитывать уверенность в своих силах, стойкий характер.	Шахматная студия	Игровая практика
28.	Февраль	07.02.2022 09.02.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2		«Дебют» Познакомить детей с понятием дебют, с правилами	Шахматная студия	Д/и «Хорошо» или «плохо?»; Ду «Правила»

						разыгрывания дебюта, с «хорошими» и «плохими» ходами в дебюте. Показывать разыгрывание дебюта великими шахматистами. Активизировать мыслительную деятельность.		дебюта»; игровая практика.	
29.	Февраль	14.02.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Звездный шахматный час» Повторить с детьми пройденный материал. Развивать внимание, мышление, память.	Музыкальный зал	Шахматное развлечение	
30.	Февраль	16.02.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Разыгрывание дебюта» Разобрать с детьми разыгрывание шахматного дебюта С. Гангули с Д. Шармой. Развивать интерес к разбору партий великими шахматистами.	Шахматная студия	Игровая практика	
31.	Февраль	21.02.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Детский мат» Познакомить с детским матом. Найти способы спасения от мата. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Шахматная студия	Д/у «Защитись от мата»; игровая практика	
32.	Февраль	23.02.2022 28.02.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Мат одиночному королю» Предложить детям поставить мат в один ход одиночному королю всеми шахматными фигурами. Развивать логическое мышление. Вырабатывать у детей настойчивость, выдержку, волю.	Шахматная студия	Д/у «На крайнюю линию»; игровая практика.	
«Техника матирования одиночного короля»									
33.	Март	02.03.2022 09.03.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Мат двумя ладьями» Познакомить детей с линейным матом. Продолжить учить	Шахматная студия	Д/у «Кратчайший путь»;	

							ориентироваться на шахматной доске. Предложить поставить линейный мат друг другу.			упражнения на линейный мат; игровая практика
34.	Март	14.03.2022 16.03.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Мат ферзем и ладьей» Познакомить детей, как ставится мат тяжелым фигурами. Развивать сообразительность, находчивость.	Шахматная студия	Шахматная студия	Игровая практика	Ду «Объясни мат»; игровая практика.
35.	Март	21.03.2022 23.03.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Ферзь и король против короля» Показать и объяснить детям, как ставится мат одинокому королю ферзем и королем. Предложить поставить мат ферзем и королем друг другу.	Шахматная студия	Шахматная студия	Игровая практика	Игровая практика
36.	Март	28.03.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Ладья и король против короля» Показать и объяснить детям мат ладьей и королем. Закрепить горизонтальные и вертикальные линии.	Шахматная студия	Шахматная студия	Игровая практика	Игровая практика
37.	Март	30.03.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	1	«Матирование одинокого короля» Предложить детям на выбор матирование одинокого короля любыми из фигур. Развивать логическое мышление.	Шахматная студия	Шахматная студия	Игровая практика	Игровая практика
«Приемы шахматной борьбы»										
38.	Апрель	04.04.2022 06.04.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Связка» Познакомить детей с шахматным приемом – связкой.	Шахматная студия	Шахматная студия	Игровая практика	Ду «Связка»; игровая практика

39.	Апрель	11.04.2022 13.04.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	Тренировать логическое мышление. «Двойной удар» Познакомить детей с шахматным приемом – двойной удар. Знакомство с первым чемпионом мира по шахматам среди мужчин В. Стейнцем.	Шахматная студия	Д/у «Двойной удар»; игровая практика
40.	Апрель	18.04.2022 20.04.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Вскрытый шах» Познакомить с шахматным приемом – вскрытым шахом. Показать шахматную позицию «Мельница». Воспитывать волю, находчивость, усидчивость.	Шахматная студия	Д/у «Вскрытый шах»; игровая практика
41.	Апрель	25.04.2022 27.04.2022	16.30-16.55	Подгрупповая	2	«Жертва» Познакомить с шахматным приемом – жертва. Знакомство с чемпионом мира Анатолием Карповым. Поддерживать интерес к игре.	Шахматная студия	Д/у «Жертва»; игровая практика

Май

В течение месяца проводится шахматный турнир:

- между детьми старшей группы;
- между детьми старшей и подготовительной группы;
- соревнование между детьми д/с № 4 и д/с № 19.

Заканчивается цикл занятий развлечением «Шахматный праздник» (с родителями).

- Песни, ганцы,
- призы,
- дипломы,
- игры,
- грамоты, призы.

Календарный учебный график (подготовительная группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Шахматная доска и шахматные фигуры»								
1.	Октябрь	05.10.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	1	« Чья армия сильнее? » Повторить понятия: поля, клетки, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур и их ходы. Развивать интерес к игре.	Шахматная студия	Д/и «Составь доску»; Д/и «Вертикаль, горизонталь, диагональ»
2.	Октябрь	07.10.2021 12.10.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	« Шах, мат, пат » Повторить с детьми понятия: рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, шах, мат, пат. Предложить детям выполнить задание на мат в один ход. Тренировать логическое мышление и память.	Шахматная студия	Д/и «Неотвратимы й мат»; игровая практика.
3.	Октябрь	14.10.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	1	« Происхождение шахмат » Повторить с детьми легенду о том, как появились шахматы. Познакомить с играми, которые представляли шахматам: чатуранга и шатрандж. Расширять кругозор детей.	Шахматная студия	Беседа; игровая практика
4.	Октябрь	19.10.2021 21.10.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	« Шахматная нотация » Повторить с детьми обозначение горизонтальных и вертикальных линий, полей. Учить быстро ориентироваться на шахматной доске. Активизировать мыслительную деятельность.	Шахматная студия	Д/и «Шахматное лото»; д/и «Назови горизонталь, вертикаль»; игровая практика.

5.	Октябрь	26.10.2021 28.10.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Ценность шахматных фигур» Повторить с детьми, что каждая фигура оценивается в определенное количество очков, сравнить силу фигур. Развивать математические способности, умение сравнивать.	Шахматная студия	Д/и «Решить шахматную задачу»; д/и «Больше, меньше, равно»; игра на достижение материального перевеса	
«Шахматные приемы и комбинации»									
6.	Ноябрь	02.11.2021 09.11.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Двойной удар», «Вилка» Повторить с детьми шахматный прием – двойной удар, вилка». Вырабатывать у детей уверенность в своих силах.	Шахматная студия	Д/у «Двойной удар»; игровая практика.	
7.	Ноябрь	11.11.2021 16.11.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Связка», «Жертва» Повторить шахматные приемы – связка, жертва. Предложить детям самостоятельно придумать задание с данным приёмом. Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение.	Шахматная студия	Сравнение приемов; игровая практика.	
8.	Ноябрь	18.11.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	1	«Вскрытый шах» Повторить и решить задачи на шахматный прием «Вскрытый шах». Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться в тетради.	Шахматная студия	Д/у «Вскрытый шах»; игровая практика.	
9.	Ноябрь	23.11.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	1	«Пешечная цепь» Познакомить детей с понятием пешечная цепь, рассказать о её преимуществе и показать на демонстрационной доске.	Шахматная студия	Игровая практика.	

10.	Ноябрь	25.11.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	1	«Ловушка» Познакомить детей с шахматным приемом – ловушка. Развивать память, мышление.	Шахматная студия	Сравнение приемов; игровая практика.	
11.	Ноябрь	30.11.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	1	«Комбинация» Познакомить с шахматным приемом – комбинация. Расширить кругозор детей.	Шахматная студия	Сравнение приемов; игровая практика.	
Техника матирования одинокого короля									
12.	Декабрь	02.12.2021 07.12.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Дебют» Повторить с детьми правила разыгрывания дебюта. Вспомнить ошибки, которые делают в дебюте. Обратит внимание на развитие фигур в дебюте. Развивать внимание, память.	Шахматная студия	Разбор партий; игровая практика	
13.	Декабрь	09.12.2021 14.12.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Техника матирования одинокого короля» Повторить с детьми, что такое линейный мат и как выполняется. Предложить детям поставить мат королю в один ход на предложенной диаграмме 14-ю различными способами.	Шахматная студия	Ду «Мат в один ход»; ду «Мат линейный друг другу»; игровая практика;	
14.	Декабрь	16.12.2021 21.12.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Техника матирования одинокого короля» Предложить детям поставить друг другу мат королю ферзем и ладьей. Развивать логическое мышление.	Шахматная студия	Ду «Мат в один ход»; игровая практика.	
15.	Декабрь	28.12.2021 30.12.2021	16.30-17.00	Подгрупповая	2	«Техника матирования одинокого короля»	Шахматная студия	Ду «Ограничени	

							Познакомить детей с матом королю двумя слонами, двумя конями. Развивать внимание, память.			Игровая практика ограниченным количеством фигур.
«Шахматная армия готова к бою»										
16.	Январь	11.01.2022 13.01.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2		«Темп, выигрыш темпа, потеря темпа» Познакомить детей с понятиями: темп - это ход. выигрыш темпа, потеря темпа. Развивать умение работать в темпе.	Шахматная студия	Игровая практика	
17.	Январь	18.01.2022 20.01.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2		«Миттельшпиль» Познакомить детей с понятием миттельшпиль – середина игра. Объяснить детям, как необходимо вести борьбу в миттельшпиле. Развивать воображение.	Шахматная студия	Игровая практика	
18.	Январь	25.01.2022 27.01.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2		Запись и чтение шахматной партии Познакомить детей с обозначениями шахматных фигур и терминов, предложить записать в блокнот и запомнить. Познакомить с краткой и полной шахматной записью, учить читать запись. Развивать внимание, память.	Шахматная студия	Игровая практика с записью фрагмента шахматной партии	
«Шахматные комбинации»										
19.	Февраль	01.02.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1		«Двойной шах». «Смертный мат».	Шахматная студия	Ду «Двойной шах».	

							Показать детям мат, при котором мешают свои же собственные фигуры («Спертый мат»). Предложить решить задачу на «двойной шах», найти правильное решение. Развивать логическое мышление.			Д/у «Мат в два хода»; игровая практика
20.	Февраль	03.02.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1	<p>Шахматный прием «Вечный шах». Познакомить детей с шахматной комбинацией – вечный шах. Выработать у детей настойчивость.</p> <p>«Вперед хода нет!» Оппозиция. Познакомить детей с тем, как вести себя королем и пешке против короля, когда король сильнеейшей стороны находится сбоку и эади своей пешки. Объяснить положение оппозиции. Развивать наблюдательность, внимание, воображение</p>	Шахматная студия		Д/у «Вечный шах»; игровая практика.	
21.	Февраль	08.02.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1		Шахматная студия		Игровая практика	
22.	Февраль	10.02.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1	<p>«Мельница» Повторить шахматный прием – «Мельница». Воспитывать выдержку, волю, спокойствие.</p>	Шахматная студия		Д/у «Мельница»; игровая практика.	
23.	Февраль	15.02.2022 17.02.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	<p>Энциклопедия. Правило квадрата Познакомить детей с правилом квадрата. Решить позицию, когда белые при своем ходе делают ничью.</p>	Шахматная студия		Игровая практика	
24.	Февраль	22.02.2022 24.02.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	<p>«Игра в уголки» (Король и крайняя пешка против</p>	Шахматная студия		Игровая практика	

									<p>короля)</p> <p>Познакомить детей с тем, как крайнюю пешку провести в ферзи, запомнить правило. Объяснить детям способы защиты. Активизировать мыслительную деятельность.</p>			
«Клуб знаменитых чемпионов»												
25.	Март	01.03.2022 03.03.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	<p>В. Стейниц - первый чемпион мира по шахматам.</p> <p>Вспомнить с детьми первого чемпиона мира среди мужчин В. Стейница. («Защита Стейница»). Познакомить детей с шахматной комбинацией – вечный шах. Выработать у детей настойчивость.</p>	Шахматная студия	Д/у «Вечный шах»; игровая практика.				
26.	Март	10.03.2022 15.03.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	<p>А Алёхин Завлечение и отвлечение.</p> <p>Познакомить детей с выдающимся русским чемпионом мира А. Алёхиным. Разобрать комбинацию, которую провёл Алёхин – завлечение и отвлечение. Расширить кругозор детей</p>	Шахматная студия	Д/у «Завлечение»; д/у «Завлечение»; игровая практика				
27.	Март	17.03.2022 22.03.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	<p>М. Ботвинник. Гамбит.</p> <p>Познакомить детей с чемпионом мира М. Ботвинником. Показать детям комбинацию под названием – гамбит. Формировать внутренний план действий.</p>	Шахматная студия	Д/у «Выигрыш материала»; д/у «Гамбит»; игровая практика				
28.	Март	24.03.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	<p>6 Оскаров – А. Карпова</p>	Шахматная	Д/у «Мат в				

		29.03.2022				Познакомить детей с 12-м чемпионом мира по шахматам А. Карповым.	студия	один ход; ду «Мат в два хода»; игровая практика.
«Клуб знаменитых чемпионов». «Эндшпиль»								
29.	Апрель	05.04.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1	Г. Каспаров – 13 чемпион мира Познакомить детей с чемпионом мира Г. Каспаровым. Развивать интерес к игре.	Шахматная студия	Игровая практика
30.	Апрель	07.04.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1	В. Менчик – первая чемпионка мира. Познакомить с Верой Менчик – первой чемпионкой среди женщин. Воспитывать уверенность в своих силах, настойчивость, выдержку.	Шахматная студия	Игровая практика
31.	Апрель	12.04.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1	«Шахматная лесенка» Разобрать с детьми комбинацию ферзя против пешки, ферзь против пешек «ф», «ф», «е», «е». Расширять кругозор детей.	Шахматная студия	Игровая практика
32.	Апрель	14.04.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	1	Решение шахматного кроссворда и ребуса. Предложить решить шахматный кроссворд. Учить детей разгадывать ребусы. Выполнить запись шахматной партии. Развивать логическое мышление.	Шахматная студия	Решение кроссворда; Решение ребуса; игровая практика
33.	Апрель	19.04.2022 21.04.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	Основные особенности и законы разыгрывания эндшпиля.	Шахматная студия	Игровая практика

						Показать детям на примере, что в эндшпиле король - активная фигура. Активность каждой из фигур и их взаимодействие. Объяснить, что движение пешек в ферзи и есть главная стратегическая задача. Формировать внутренний план действий.				Шахматная студия	Решение задач, игровая практика
34	Апрель	26.04.2022 28.04.2022	16.30-17.00	Подгрупповая	2	Крамник - новый мастер шахмат. Магнус Карлсен Придумай задачу Познакомить с новым чемпионом по быстрым шахматам Крамником. Магнусом Карлсеном. Рассказать о турнире трех «К» (Каспаров, Карпов, Крамник). Учить детей самостоятельно придумывать задачи и этюды. Развивать умственные способности.					

Май

						<p>Турниры</p> <ul style="list-style-type: none"> - В течение месяца проводится шахматный турнир между детьми подготовительной группы. Выявляется гроссмейстер д/с. - Проводится шахматный турнир между детьми старшей и подготовительной группы за переходящий кубок. - Шахматный турнир между детьми д/с № 4 и д/с № 19. - Экскурсия в шахматный клуб и дружеская встреча с участниками клуба. - Подготовка и проведение открытых занятий для родителей «Шахматная семья». - «Шахматный алфавит» (декабрь). 				<ul style="list-style-type: none"> - Песни, танцы, - призы, - дипломы, - игры, - грамоты, призы.
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

- «Пойми меня» (На листочках пишутся шахматные термины, дети должны не называя ключевого слова объяснить приём шахматной борьбы).
- «Самый умный».
- Сеанс одновременной игры
- Шахматный турнир между родителями и детьми.

4. Список использованной литературы

- Авербах, Ю. Л. Шахматная школа [Текст] / Ю. Л. Авербах, А. А. Котов, М. М. Юдович. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 352 с.
- Авербах, Ю. Л. Путешествие в шахматном королевстве [Текст] / Ю. Л. Авербах. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 272 с.
- Бареев, И. А. Гроссмейстеры детского сада [Текст] / И. А. Бареев. – М.: редакция журнала «Наш малыш», 1995. – 128 с.
- Вахрушева, Л. Н. Активные методы и средства умственного воспитания детей дошкольного возраста [Текст] / Л. Н. Вахрушева. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2006. – С. 115-122
- Венгер, Л. А. Психология [Текст]: Учебное пособие для учащихся пед. уч-щ / Л. А. Венгер, В. С. Мухина. – М.: Просвещение, 1988. – 336 с.
- Гришин, В. Г. Малыши играют в шахматы [Текст]: Книга для воспитателя детского сада / В. Г. Гришин. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
- Гик, Е. Я. Беседы о шахматах [Текст]: Книга для учащихся / Е. Я. Гик. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
- Диагностика в детском саду [Текст]: Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении / Под редакцией Е. А. Ничипорюк, Г. Д. Посевиной. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – С. 75-114.
- Зак, В. Я играю в шахматы [Текст] / В. Зак, Я. Длуголенский. – Издательство Ленинград «Детская литература», 1980. – 219 с.
- Зак, В. Отдать, чтобы найти [Текст] / В. Зак, Я. Длуголенский. – Издательство Ленинград «Детская литература», 1988. – 219 с.
- Зенков, Г. М. Первый шах [Текст]: Уроки шахматной игры / Г. М. Зенков. – «Пласт», 1993. 125 с.
- Карпов, А. Е. Шахматный калейдоскоп [Текст]: Издание второе, переработанное и дополненное / А. Е. Карпов, Е. Я. Гик. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. – 224 с.
- Карпов, А. Е. Учись шахматам [Текст] / А. Е. Карпов. – М.: Изд. «Эгмонт Россия Лтд», 1997. – 120 с.
- Карпухина, Ю. В шахматисты – прямо из песочницы [Текст] / Ю. В. Карпухина. – М.: Просвещение, 1998. – 48 с.
- Костьев, А. Н. Учителю о шахматах [Текст] / А. Н. Костьев. – Москва «Просвещение», 1986. – 111 с.

- Ласкер, Э. Как Виктор стал шахматным мастером [Текст] / Э. Ласкер // Авторизованное перепечатание и послесл. И. Майзелиса, предисл. Д. Бронштейна. – М.: «Дет. лит.», 1973. – 144 с.
- Петрушина, Н. Эндшпиль, 10 уроков для самых маленьких [Текст]: Серия «Шахматы» / Н. Петрушина. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. – 224 с.
- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017. – 87 с.
- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2018. – 71 с.
- Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [Текст] / И. Г. Сухин. - М.: Педагогика, 1991. – 144с.
- Сухин, И. Г. Волшебные фигуры или шахматы для детей 2-5 лет [Текст] / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994. – 160 с.
- Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу [Текст]: Пособие для учителя / И. Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 1999. – 120 с.
- Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей [Текст]: Популярное пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль: Академия развития, 1996. – С. 4-93.

5. Список литературы для родителей

- Бареев, И. А. Гроссмейстеры детского сада [Текст] / И. А. Бареев. – М.: редакция журнала «Наш малыш», 1995. – 128 с.
- Гришин, В. Г. Малыши играют в шахматы [Текст]: Книга для воспитателя детского сада / В. Г. Гришин. - М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017. – 87 с.
- Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2018. – 71 с.
- Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [Текст] / И. Г. Сухин. - М.: Педагогика, 1991. – 144с.
- Сухин, И. Г. Волшебные фигуры или шахматы для детей 2-5 лет [Текст] / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994. – 160 с.
- Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу [Текст]: Пособие для учителя / И. Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 1999. – 120 с.

Наличие дидактических игр и пособий

Функционирование компонентов развивающей среды ДОУ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение	Дидактические игры и пособия
<p>Шахматная студия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с воспитателями, специалистами, родителями - Занятия по обучению игре в шахматы - Конкурсы, турниры, викторины 	<ul style="list-style-type: none"> - Столы, стулья для детей - Шкаф для пособий и дидактических игр - Дидактические игры и пособия шахматного характера - Шахматы - Напольные шахматы - Магнитные доски - Магнитные демонстрационные шахматы 	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Составь шахматную доску» - Д/и «Расставь на доске» -Д/и «Вертикаль, горизонталь, диагональ» -Д/и «Шахматное лото» -«Шахматной шкатулки» -Д/и «Кубики» -Д/и «Что изменилось» -Шахматные шапочки -Д/и «Реши шахматную задачу» -Шаблон «ход коня» -Д/и «Собери шахматную картинку» -Д/и «Шахматный мешочек» -Д/и «Спрячь ненужные буквы» -Д/и «Шахматное домино» -Шахматный словарь -Д/и «Составь из предложенных букв шахматное слово» -Д/и «Шахматный лекторий»; -Ребусы, иллюстрации, кроссворды, криптограммы -Портреты чемпионов мира по шахматам «Клуб знаменитых хвастунов» -Д/и «Условные обозначения» -Д/и Больше, меньше, равно» -Д/и «Проверь себя» -Д/и «Путешествие в шахматное королевство» -Карты-схемы; -Фигура Шахшахича -Д/и «Угадай шахматный прием» -Д/и «Проверь себя» -Напольная дидактическая игра «Шахматный алфавит»