


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №4 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ детский сад №4)

ПРИНЯТО

Советом педагогов

МБДОУ детского сада № 4

Протокол № 6 от 18.04.2022 г.

 О. В. Харюшина

Кожина  
Лариса  
Николаевна

Подписано  
цифровой подписью:  
Кожина Лариса  
Николаевна  
Дата: 2023.04.18  
15:48:23 +03'00'

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детского сада №4**  
**за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Кирово-Чепецка Кировской области. Сокращенное: МБДОУ детский сад № 4
Юридический адрес	613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Рудницкого, дом 41
Почтовый адрес	613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Рудницкого, дом 41
Заведующий образовательного учреждения	Кожина Лариса Николаевна
Контактный телефон/факс	(83361) 2-32-55
E-mail	<a href="mailto:kchds4@mail.ru">kchds4@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou-nezabudka.ucoz.org">dou-nezabudka.ucoz.org</a>
Учредитель	Учреждение в своей деятельности непосредственно подчиняется Учредителю. Учредитель и собственник имущества МБДОУ детского сада №4 - муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, находящееся по адресу: 613040, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, дом 6. Контактный телефон/факс: (83361) 4-50-50, Адрес электронной почты: <a href="mailto:admchep@mail.ru">admchep@mail.ru</a>
Лицензия	Серия 43 Л 01 № 0000555, регистрационный № 0062 от 04.12.2014 г. выданной Департаментом образования Кировской области бессрочно Выписка из реестра лицензий от 24.03.2021 г.
Цель учреждения	Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Задачи учреждения	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Проектная мощность учреждения	110 детей
Режим работы учреждения	МБДОУ детский сад № 4 работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 19.00 часов. В праздничные дни не работает, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов
Историческая справка	Ясли-сад №4 был открыт и введен в эксплуатацию в микрорайоне «Черемушки» города Кирово-Чепецка 2 февраля 1963 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии его бесплатности и доступности

## II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, Совет учреждения.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива ДООУ	Обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка
Совет педагогов	Принимает образовательную программу учреждения и вносит дополнения и изменения; обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы; подводит итоги учебно-воспитательной работы; заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения; принимает решение о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения; заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса; обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса
Совет учреждения	Содействует развитию инициативы коллектива; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции

Действующая организационная структура управления позволяет включить в управленческую деятельность значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 4 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОО на основе программы Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – 320 с.

#### Программа

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует парциальные программы.

В направлении познавательного развития: Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию! 1 и 2 ч. – СПб.: Детство-пресс, 2003.;

В направлении речевого развития: Шумаева, Д. Г. Как хорошо уметь читать. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008;

В направлении художественно-эстетического развития: Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» – СПб.: ЛОИРО, 2000 г.;

Куцакова, Л.В. Программа «Конструирование и художественный труд» – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.;

В направлении социально-коммуникативного развития: Авдеева, Н.Н., Князева, О.А., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.;

Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников // Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 168 с.

Детское учреждение расположено в типовом здании, рассчитанном на 110 мест. Списочный состав – 101 человек (данные на 01.09.2022 г.):

В детском саду функционируют 6 групп:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей в группах
1.	Первая младшая группа №1	2-3 года	13 чел.
2.	Вторая младшая группа №3	3-4 года	17 чел.
3.	Средняя группа №6	4-5 лет	20 чел.
4.	Старшая группа №5	5-6 лет	17 чел.
5.	Подготовительная группа №2	6-7 лет	17 чел.
6.	Подготовительная группа №4	6-7 лет	17 чел.

В целях рационального построения педагогического процесса определяется состав группы (составляются списки детей по возрастам) и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно-образовательный процесс.

Оценка развития детей, позволяет оценить уровень развития воспитанников и спланировать дальнейшую работу.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

**Итоговый результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками 3-7 лет на конец 2022 года**

Образовательные области	Май 2022 года		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	80%	19%	1%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	49%	41%	10%
Художественно-эстетическое развитие	60%	40%	-
Социально-коммуникативное	60%	36%	4%
Итого	62%	34%	4%

Итоговый индекс усвоения программы составил 96%. На следующий учебный год предстоит стабилизировать результаты в каждом направлении.

**Система работы с родителями**

Задачами учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Успешное осуществление этой большой работы невозможно в отрыве от семьи. Перед детским учреждением стоит сложная задача – помочь родителям в

воспитании детей, привлечь к педагогическому взаимодействию с ребенком, повышение педагогической культуры родителей.

Вся работа с родителями в 2022 году строилась на установлении тесного взаимодействия, доверительного делового контакта между семьей и детским садом, основанных на взаимодействии и сотрудничестве, привлечении родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

#### Социологическое обследование семей МБДОУ детского сада №4

	Качественная характеристика семей						Образовательный уровень				Материальный уровень			Социальный состав				
	Полная	Неполная	Многодетная	Молодая	Наличие старшего поколения	Семьи с антисоциальным поведением	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Незаконченное среднее	Высокий	Средний	Низкий	Интеллигенция, служащие	Рабочие	Домохозяйки	Предприниматели	Безработные
2	80 %	20 %	6 %	26 %	15 %	-	60 %	36 %	2 %	2 %	2%	94 %	4 %	52 %	55 %	7%	5%	2%

В течение года для родителей были организованы мероприятия: общее родительское и групповые собрания; индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей.

В течение года для родителей были организованы встречи, круглые столы, дни открытых дверей, выставки творческих работ, развлечения, досуги, оформлена наглядная информация.

Работа с родителями ведется через сайт дошкольного учреждения - [dou-nezabudka.ucoz.org](http://dou-nezabudka.ucoz.org), открытую группу VK, одноклассниках, где можно познакомиться с проведенными мероприятиями в ДОУ, получить необходимую информацию, оставить свой комментарий.

#### Дополнительное образование

МБДОУ детский сад №4 оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом детского сада. Организуя данную работу, учитываются запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся:

- познавательное развитие – кружок «Шахматное королевство» для детей 5-7 лет;
- познавательно-речевое развитие «Предшкола нового поколения» для детей 5-7 лет;
- познавательно-речевое развитие «Юный инженер» для детей 5-7 лет;
- «Художественное творчество» для детей 3-5 лет;
- «Хореография» для детей 3-5 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями кружков разработаны дополнительные образовательные программы.

Общая численность детей, посещающих кружки – 77 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Больше половины выпускников (10 человек из 17 воспитанников) образовательного учреждения поступили в гимназии и лицеи.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс «Дети ТВ»	7 победителей, 6 призеров
Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников ДОУ	9 участников
Городская спартакиада подвижных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кирово-Чепецка	17 участников
Городской экологический марафон для детей 6-7 лет «Природа родного края»	32 участника
Городской конкурс «Конструирование - мир фантазий и идей»	2 призера
Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток	4 призера
Областной конкурс детских анимационных фильмов «Мультассорти»	4 призера
Областной конкурс детского рисунка «Калейдоскоп профессий»	2 участника
Областной фестиваль самодеятельного творчества любительских коллективов - профсоюзных организаций Кировской области «Твои таланты, профсоюз – 2022»	1 участник
Областной конкурс рисунков «Права - для всех»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	2 победителя, 5 призеров
Всероссийский конкурс «Знарок-дошколенок. Ранний старт»	3 победителя, 1 призер
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	22 победителя, 16 призеров
Всероссийский заочный песенно-патриотический конкурс «А я живу в России» (Гринландия)	2 участника
Всероссийский семейный флешмоб ко дню отца «Мой папа - пример и опора!»	2 участника
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколенок»	13 победителей, 3 призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Кто как зимует?»	11 победителей
Всероссийский конкурс «АРТисты»	1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени
Международная выставка-конкурс детского творчества «Краски Дурочья»	1 участник

В 2022 году проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

- информированность родителей о деятельности ДОУ - 96%;

- вовлеченность родителей в образовательный процесс - 80%;
- удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ - 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию (данные на 31.12.2022 г.)

В детском саду работают 13 педагогов: 1- старший воспитатель; 8 - воспитателей; 1- педагог-психолог; 1- музыкальный руководитель; 1 – учитель-логопед; 1 – инструктор по физической культуре.

##### Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов (данные на 31.12.2022 г.)
Высшее педагогическое	5 (39%)
Высшее не педагогическое	0 (0%)
Среднее специальное педагогическое	6 (46%)
Среднее специальное (педкласс)	2 (15%)

##### Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов (данные на 31.12.2022 г.)
Высшая	2 (15%)
Первая	5 (39%)
Соответствует занимаемой должности	4 (31%)
Не имеет	2 (15%)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

##### награды

Заведующий МБДОУ детским садом № 4 и 1 педагог награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 педагогов награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования Кировской области.

##### В течение 2022 года педагоги участвовали в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Участники	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы встречаем Новый год»	Ложкина О.В.	1 победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Кожина Л.Н. Харюшина О.В. Шиляева В.И.	Победитель
Всероссийский песенно-поэтический конкурс «А я живу в России. Гринландия»	Ложкина О.В.	Участник
Профсоюзный конкурс «Мы на спорте»	Кожина К.Ю. Красных М.В.	Участники



	Первошчикова М.Л. Харюшина О.В.	
Профессиональный конкурс «Первомайская старытка»	Иллариошкина Д.В. Кожина К.Ю. Ложкина О.В. Харюшина О.В.	Участники
Профессиональный диктант	Кряжевских А.С. Харюшина О.В.	Участники
Графиковый проект профсоюзных инициатив «90-летие председателей ППО»	Иллариошкина Д.В. Кожина Л.Н. Красных М.В. Кряжевских А.С. Ложкина О.В. Тушинова Н.А. Харюшина О.В. Шиляева В.И.	Победители
Областной фестиваль самодеятельного творчества любительских коллективов профессиональных организаций Кировской области «Твои таланты, профсоюз – 2022»	Кожина К.Ю. Ложкина О.В.	Участники
Всероссийская предметно-методическая олимпиада	Харюшина О.В.	Призер
III Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022»	Харюшина О.В.	Участник
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Кожина К.Ю. Ложкина О.В.	Участники
Всероссийский конкурс «АРТисты»	Ложкина О.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

Состав коллектива обновился молодыми педагогическими кадрами, не имеющими стажа работы и квалификационной категории. Необходимо оказывать данной категории сотрудников методическую и педагогическую помощь.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка психолого-педагогических условий

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработан годовой учебный график и учебный план, который обеспечивает познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Учебный план представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Расписание НОД составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), проводится только в первую половину дня, и сочетается с физкультурной и музыкальной НОД, что способствует профилактике утомления у детей. В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, игровой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (1-2,5 мин.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада № 4 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний исключаются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе — только от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ детском саду № 4 соблюдаются права и свободы воспитанников. Официальных зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам в адрес заведующего не поступало. Результаты мониторинга нарушений данного вида не выявлены.

В штате организации предусмотрена 0,5 ставки педагога-психолога, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях детского сада.

В текущем году детский сад сотрудничал с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта: с детскими садами города, городским музеем, пожарной частью, художественной школой, спортивной школой, поликлиникой, музыкальной школой, ГИБДД, детской библиотекой им. Е. Чарушина, кванториумом.

## **VII. Оценка материально-технических условий**

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью застройки - 640,3 м<sup>2</sup>, проектной мощностью 6 групп.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- совмещенные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;
- кабинет для развития инженерного мышления;
- кабинет для работы шахматного кружка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок (оснащен необходимым набором оборудования);
- административные помещения;
- подсобные помещения.

В отдельном помещении имеется прачечная.

Все помещения учреждения оборудованы охранной и пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Общая площадь участка составляет 5 060,0 м<sup>2</sup>. Площадь озеленения территории ДОО составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются: индивидуальные групповые площадки; общая спортивная площадка; автогородок. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, ежегодно проводится испытание больших и малых конструкций.

Групповые помещения оборудованы и оснащены мебелью, учебно-методическим и дидактическим материалом, пособиями, игрушками.

Детский сад оснащён необходимыми техническими средствами: компьютерами (6 шт.), ноутбуком (4 шт.), портативная колонка (1 шт.), медиапроектором (2 шт.), МФУ (4 шт.), принтерами (3 шт.), документ-камерой (1шт.), ламинатором (1 шт.).

В ДОО осуществляется санитарный контроль. В текущем году были взяты пробы на продукты и воду на наличие патогенной флоры, выполнение санитарно-гигиенических правил, обработана территория против клеща.

## **VIII. Оценка финансовых условий**

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 г. №320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение доступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2022 году позволили обеспечить следующие расходы:

оплата труда педагогических работников – средняя заработная плата педагогов составила – 24 980 руб.

приобретение канцтоваров для детей – 34 478 руб.

приобретение игр, игрушек – 28 600 руб.

спортивный инвентарь – 18 600 руб.

приобретение портативной акустики – 8 400 руб.

Финансирование МБДОУ детского сада № 4 осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2020 год план ФХД выполнен на 100%.

### **IX. Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

Ведется систематическая работа по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды. Предметно-пространственная среда групп соответствует возрасту детей, индивидуальным особенностям, образовательной программе и ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших выделенных микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать.

В группах созданы различные центры активности:

«Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

«Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

«Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

«Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

«Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию физкультурно-спортивной деятельности детей.

Предметная среда всех помещений детского сада оптимально насыщена, стимулирует процесс развития и саморазвития детей, стимулирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна.

Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютером, МФУ, медиатекой. Банк познавательных фильмов и мультфильмов постоянно обновляется.

В ДОУ практикуется полифункциональное использование помещений. С помощью декораций и занавеса музыкально-спортивный зал легко трансформируется в театральный.

Лестничные площадки и фойе используются для размещения творческих выставок.

Активно используются при организации образовательного процесса и современные мультимедийные средства. Материальная база ДОУ обновляется и совершенствуется за счёт привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

К началу учебного года приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, игрушки, учебные пособия, мягкий инвентарь.

Требуется наполнить развивающую предметно-пространственную среду современными пособиями: техническими средствами, ИКТ - ресурсами, образно-символическими и полифункциональными материалами, объектами для исследовательской деятельности. Требуется приобрести необходимое оборудование для сенсорной комнаты.

### **X. Медицинское обеспечение учреждения, системы охраны здоровья воспитанников**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе. Вся система физкультурно-оздоровительных мероприятий направлена на обеспечение условий для сохранения здоровья и здорового образа жизни детей. Педагоги уделяют большое внимание двигательной активности детей – это утренняя гимнастика и физкультурная непосредственно образовательная деятельность (НОД) в зале и на улице; НОД и игры на оборудованной спортивной площадке; музыкальная деятельность; подвижные и спортивные игры на прогулке; физкультминутки; дыхательные, пальчиковые упражнения; физкультурные забавы, игры, досуги, праздники и развлечения; дни здоровья; самостоятельная двигательная активность. Самочувствие детей находится под постоянным медицинским и педагогическим контролем.

Показатель индекса здоровья в 2022 году составил 1,9%. В следующем году предстоит добиться стабилизации индекса здоровья.

#### Коэффициент заболеваемости

На основании анализа заболеваемости воспитанников в текущем году снизилось количество случаев заболеваемости у детей дошкольного возраста на 2 случая.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось на 0,6.

Средняя продолжительность одного заболевания осталась на прежнем уровне.

Количество часто болеющих детей дошкольного возраста увеличилось на 5 человек.

Данные заболеваемости воспитанников превышают областной и городской показатели.

В следующем учебном году предстоит добиться снижения количества пропущенных одним ребенком дней по болезни посредством построения здоровьесберегающей среды в ДОУ, а также активной работы с родителями воспитанников.

#### Группы здоровья.

В 2022 году – отмечено увеличение I группы здоровья на 8,8 %.

Показатели второй группы снизились на 5%.

Отмечается повышение показателей III группы на 2,2 %.

В 2022 году детский сад посещали 2 ребенка инвалида.

Показатели четвертой группы стабильные.

#### Организация рационального питания

В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Введен дополнительный завтрак во всех возрастных группах. Специальная пища готовилась для детей, которым необходима замена продуктов в связи с различными заболеваниями.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(данные на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 19,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 84,6%
1.8.1	Высшая	2 человека

		15%
1.8.2	Первая	5 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 23%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 101 человек 12,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,23 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 16 (шестнадцать)

листов

Л.Н. Кожина

Заведующий МБДОУ детский сад № 4  
" 18 " августа 2022 г.

