

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ детский сад №4)**

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ детского сада № 4
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.
 О. В. Харюшина

**Кожина
Лариса
Николае
вна**

Подписано
цифровой
подписью:
Кожина Лариса
Николаевна
Дата: 2025.04.17
08:44:57 +03'00'

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада №4
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Кирово-Чепецка Кировской области. Сокращенное: МБДОУ детский сад № 4
Юридический адрес	613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Рудницкого, дом 41
Почтовый адрес	613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Рудницкого, дом 41
Заведующий образовательного учреждения	Кожина Лариса Николаевна
Контактный телефон/факс	(83361) 2-32-55
E-mail	kchds4@mail.ru
Адрес сайта	ds-4nezabudka-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учреждение в своей деятельности непосредственно подчиняется Учредителю. Учредитель и собственник имущества МБДОУ детского сада №4 - муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, находящееся по адресу: 613040, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, дом 6. Контактный телефон/факс: (83361) 4-50-50, Адрес электронной почты: admchep@mail.ru
Лицензия	Серия 43 Л 01 № 0000555, регистрационный № 0062 от 04.12.2014 г. выданной Департаментом образования Кировской области бессрочно Выписка из реестра лицензий от 24.03.2021 г.
Цель учреждения	Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Задачи учреждения	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Проектная мощность учреждения	110 детей
Режим работы учреждения	МБДОУ детский сад № 4 работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 19.00 часов. В праздничные дни не работает, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов
Историческая справка	Ясли-сад №4 был открыт и введен в эксплуатацию в микрорайоне «Черемушки» города Кирово-Чепецка 2 февраля 1963 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии его бесплатности и доступности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе программы Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – 320 с., в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа ДО была рассмотрена и согласована на заседании совета педагогов от 30.08.2024 № 1. Основная образовательная программа ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Детское учреждение расположено в типовом здании, рассчитанном на 110 мест. Списочный состав – 110 человек (данные на 01.09.2024 г.), 107 человек (данные на 31.12.2024 г.).

В детском саду функционируют 6 групп:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей в группах	
			на 01.09.2024 г.	на 31.12.2024 г.
1.	Первая младшая № 1	2-3 года	18 чел.	17 чел.
2.	Вторая младшая группа № 4	3-4 года	17 чел.	18 чел.
3.	Вторая младшая группа № 5	3-4 года	18 чел.	15 чел.
4.	Средняя группа № 2	4-5 лет	19 чел.	20 чел.
5.	Старшая группа № 3	5-6 лет	17 чел.	17 чел.
6.	Подготовительная группа № 6	6-7 лет	21 чел.	20 чел.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	84,7%
Неполная с матерью	17	16,1%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	31,4%
Два ребенка	51	48,5%
Три ребенка и более	21	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года для родителей были организованы мероприятия: общее родительское и групповые собрания; индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей, встречи, круглые столы, дни открытых дверей, выставки творческих работ, развлечения, досуги, оформлена наглядная информация.

Работа с родителями ведется через сайт дошкольного учреждения - ds-4nezabudka-kirovoshepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru, открытую группу VK - <https://vk.com/club194207480>, одноклассниках - <https://ok.ru/group/59590181847066>, где можно познакомиться с проведенными мероприятиями в ДОУ, получить необходимую информацию, оставить свой комментарий.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: физкультурно-спортивное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, коррекция звукопроизношения. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год / количество воспитанников	
			2023	2024
1. Физкультурно-спортивная				
1.1	Шахматы	5-7 лет	24	27
2. Познавательльно-речевая				
2.1	Предшкола	5-7 лет	21	25
2.2	Юный инженер	5-7 лет	17	18

3. Художественно-эстетическая				
3.1	Художественное творчество	3-5 лет	25	24
4. Коррекция звукопроизношения				
4.1	Коррекция звукопроизношения	5-7 лет	10	10

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Руководителями кружков разработаны дополнительные образовательные программы.

Общая численность детей, посещающих кружки – 61 воспитанник. Количество детей, занимающихся в нескольких кружках детского сада – 45 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, Совет учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива ДОО	Обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка
Совет педагогов	Принимает образовательную программу учреждения и вносит дополнения и изменения; обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы; подводит итоги учебно-воспитательной работы; заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения; принимает решение о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения; заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса; обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса

Совет учреждения	Содействует развитию инициативы коллектива; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции
------------------	--

Действующая организационная структура управления позволяет включить в управленческую деятельность значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Основная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация основной образовательной программы ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоговый результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками 2-7 лет на конец 2024 года

Образовательные области	Май 2024 года		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Познавательное развитие	38%	55%	7%
Речевое развитие	34%	59%	7%
Художественно-эстетическое развитие	33%	66%	1%
Социально-коммуникативное	44%	56%	0%
Физическое развитие	43%	57%	0%
Итого	38%	59%	3%

Индекс усвоения программы составил 97%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс «Древний Кирово-Чепецк»	1 победитель, 1 призер
Городской конкурс «Зеленый огонек»	1 участник
Городской чемпионат «Абилимпикс KIDS»	1 призер
Городской конкурс кроссвордов «Европейская неделя иммунизации – 2024»	1 участник
Городской конкурс рисунков от ГМЗ	12 участников
Городская спартакиада подвижных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кирово-Чепецка	6 участников
Городской экологический марафон для детей 6-7 лет «Природа родного края»	4 участника
Городской конкурс «Конструирование - мир фантазий и идей»	1 победитель, 1 призер
Городской конкурс елочных игрушек, новогодних композиций, открыток	1 победитель, 2 призера
Окружной конкурс «Мы – дети ТВ»	1 призер, 1 участник
Окружной творческий фестиваль-конкурс «Озорники»	1 участник
Региональный заочный конкурс «Всезнайка»	4 участника
Региональный этап I Национального чемпионата с международным участием по робототехнике «Наш»	1 участник
Региональный этап конкурса «Эколята – молодые защитники природы»	2 участника
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг 2024»	6 участников
Всероссийский конкурс «Знаток-дошколенок. Ранний старт»	9 победителей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	23 победителя, 2 призера
Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель»	4 участника
Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	2 победителя
XII Международный конкурс «И взмахнула природа кистью. Весна»	4 победителя

Международный конкурс «По следам В. Бианки»	4 победителя
Международный конкурс «Роботек»	6 победителей, 1 призер

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 32 человека (30,4%), со второй группой здоровья – 69 (65,7%), с третьей – 1 (0,9%), с четвертой – 0 (0%), с пятой – 3 человека (инвалиды) - (2,8%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся дни здоровья.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на совете педагогов был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован концерт, который подготовили воспитанники детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, игры.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию (данные на 31.12.2024 г.)

В детском саду работают 15 педагогов: 1- старший воспитатель; 9 - воспитателей; 1 – инструктор по физической культуре; 2- музыкальных руководителя; 1- педагог-психолог; 1 – учитель-логопед.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов (данные на 31.12.2024 г.)
Высшее педагогическое	4 (27%)
Высшее не педагогическое	0 (0%)
Среднее специальное педагогическое	9 (60%)
Среднее специальное (педкласс)	0 (0%)
Среднее	2 (13%)

Два педагога обучается в Слободском колледже педагогики и социальных отношений на 3 курсе.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов (данные на 31.12.2024 г.)
Высшая	3 (20%)
Первая	2 (13%)
Соответствует занимаемой должности	4 (27%)
Не имеет	6 (40%)

В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и другой тематике.

В течение 2024 года педагоги детского сада принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, вебинарах:

Мероприятия	Участники	Результат
Городской конкурс «Древний Кирово-Чепецк»	Жукова Т.И.	призер
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Россия – ты моя звезда»	Поспелова Н.Н.	лауреат I степени
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления»	Шихова Т.Н.	призер
Гала-концерт, посвященный дню театра	Все педагоги	
Спортивный калейдоскоп	Жукова Т.И. Красных М.В. Кряжевских А.С. Ложкина О.В. Харюшина О.В.	участники
Концерт, посвященный Году семьи	Все педагоги	
Окружной конкурс «Озорники»	Ложкина О.В.	лауреат II степени
Акция «Окна России»	Все педагоги	
Городская игра, посвященная Году семьи «Моя семья крепка, дружна и для меня она важна»	Педагоги ДОУ №4, 5, 22	

Состав коллектива обновился молодыми педагогическими кадрами, не имеющими стаж работы и квалификационной категории. Необходимо оказывать данной категории сотрудников методическую и педагогическую помощь.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка психолого-педагогических условий

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработан годовой учебный график и учебный план, который обеспечивает познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Учебный план представляет собой расписание занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Расписание НОД составлено так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), проводятся только в первую половину дня, и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями, что способствует профилактике утомления у детей. В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, игровой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки (1-2,5 мин.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МБДОУ детском саду № 4 соблюдаются права и свободы воспитанников. Официальных зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам в адрес заведующего не поступало. Результаты контроля нарушений данного вида не выявлены.

В штате организации предусмотрена 0,5 ставки педагога-психолога, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях детского сада.

В текущем году детский сад сотрудничал с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта: с детскими садами города, пожарной частью, художественной школой, ГИБДД, детской библиотекой им. Н. Островского, кванториумом.

VII. Оценка материально-технических условий

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью застройки - 641,3 м², проектной мощностью 6 групп.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- совмещенные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;

- кабинет для развития инженерного мышления;
- кабинет для работы шахматного кружка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок (оснащен необходимым набором оборудования);
- административные помещения;
- подсобные помещения.

В отдельном помещении имеется прачечная.

Все помещения учреждения оборудованы охранной и пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Общая площадь участка составляет 5 060,0 м². Площадь озеленения территории ДООУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются: индивидуальные групповые площадки; общая спортивная площадка; автогородок. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, ежегодно проводится испытание больших и малых конструкций.

Групповые помещения оборудованы и оснащены мебелью, учебно-методическим и дидактическим материалом, пособиями, игрушками.

Детский сад оснащен необходимыми техническими средствами: компьютерами (8 шт.), ноутбуком (4 шт.), портативная аудиоколонка (1 шт.), медиапроектором (2 шт.), МФУ (4 шт.), принтерами (3 шт.), документ-камерой (1 шт.), ламинатором (1 шт.).

В ДООУ осуществляется санитарный контроль. В текущем году были взяты пробы на продукты и воду на наличие патогенной флоры, выполнение санитарно-гигиенических правил, обработана территория против клеща.

VIII. Оценка финансовых условий

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 г. №320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение доступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2024 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – средняя заработная плата педагогов составила – 39 850,72 руб.
- приобретение канцтоваров для детей – 40 000,00 руб.
- приобретение игр, игрушек – 44 500,00 руб.

Финансирование МБДОУ детского сада № 4 осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2024 год план ФХД выполнен на 100%.

IX. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Ведется систематическая работа по обновлению и обогащению предметно - развивающей среды. Предметно-пространственная среда групп соответствует возрасту детей, индивидуальным особенностям, образовательной программе и ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешали свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

«Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

«Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

«Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

«Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

«Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Предметная среда всех помещений детского сада оптимально насыщена, стимулирует процесс развития и саморазвития детей, стимулирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна.

Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютером, МФУ, медиатекой. Банк познавательных фильмов и мультфильмов постоянно обновляется.

В ДОУ практикуется полифункциональное использование помещений. С помощью декораций и занавеса музыкально-спортивный зал легко трансформируется в театральный.

Лестничные площадки и фойе используются для размещения творческих выставок.

Активно используются при организации образовательного процесса и современные мультимедийные средства. Материальная база ДОУ обновляется и совершенствуется за счет привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

К началу учебного года приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, игрушки, учебные пособия, мягкий инвентарь.

Требуется наполнить развивающую предметно-пространственную среду современными пособиями: техническими средствами, ИКТ - ресурсами, образно-символическими и полифункциональными материалами, объектами для исследовательской деятельности. Требуется приобрести необходимое оборудование для сенсорной комнаты.

X. Медицинское обеспечение учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе. Вся система физкультурно-оздоровительных мероприятий направлена на обеспечение условий для сохранения здоровья и здорового образа жизни детей. Педагоги уделяют большое внимание двигательной активности детей – это утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и на улице; занятия и игры на оборудованной спортивной площадке; музыкальная деятельность; подвижные и спортивные игры на прогулке; физкультминутки; дыхательные, пальчиковые упражнения; физкультурные забавы, игры, досуги, праздники и развлечения; дни здоровья; самостоятельная двигательная активность.

Самочувствие детей находится под постоянным медицинским и педагогическим контролем.

Коэффициент заболеваемости

Общая заболеваемость за 2024 год составила 619 случаев. Количество дней, пропущенных по болезни - 2685. Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 24,2. Индекс здоровья составил 6,3%.

Группы здоровья.

В 2024 году отмечено увеличение I группы здоровья на 8,1 %. Показатели II группы снизились на 1,4%. Отмечается снижение показателей III группы на 8,6 %, IV группы на 2%. Показатели V группы увеличились на 2,8%. В 2024 году детский сад посещали 3 ребенка инвалида.

Данные заболеваемости воспитанников превышают областной и городской показатель.

В следующем учебном году предстоит добиться стабилизации индекса здоровья и снижения количества пропущенных одним ребенком дней по болезни посредством построения здоровьесберегающей среды в ДОУ, а также активной работы с родителями воспитанников.

Организация рационального питания

В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Введен дополнительный завтрак во всех возрастных группах. Специальная пища готовилась для детей, которым необходима замена продуктов в связи с различными заболеваниями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 14,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 дня
2.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 26,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 26,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 78,5%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 57,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 107 человека 14%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,23 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и по реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 76 (шестьдесят)

листов

Заведующий МБДОУ Детский сад № 4

Л.Н. Кожина

" 17 "

сентября

дистанции сад

2020 г.

